

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Poziom nauczania: podstawowy; program nauczania – projekt edukacyjny „Zgamifikowane Lekcje Przedsiębiorczości” prowadzone przez Inkubator Przedsiębiorczości STARTER

Cele oceniania:

- a) rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań podstawy programowej,
- b) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d) pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- e) informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka,
- f) dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności metod nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

- a) sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe,
- b) sprawdziany odbywają się poprzez prezentację produktu, po przepracowaniu odpowiedniej ilości materiału,
- c) uczeń nieobecny na prezentacji i uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, musi ją zaliczyć, w uzgodnionym z nauczycielem terminie w okresie nie dłuższym niż 2 tygodnie od podania ocen,
- d) kartkówki nie muszą być zapowiedziane,
- e) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na pierwszy semestr zobowiązany jest tę ocenę poprawić w uzgodnionym z nauczycielem terminie,
- f) aktywność ucznia na lekcji jest oceniana
- g) przy ocenianiu zawsze należy uwzględniać możliwości intelektualne ucznia
- h) uczeń może zgłosić 1 np. w semestrze.

Elementy podlegające ocenie:

- a) wiadomości – uczeń wie, rozumie,
- b) umiejętności – uczeń potrafi,
- c) postawy – zaangażowanie w procesie nauczania – zainteresowania, uczenie się, aktywność, systematyczność.

Narzędzia stosowane w ocenianiu:

- a) prezentacje produktów- start-upów, testy – przeprowadzane po zakończeniu każdego działu lub kilku działów, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni,
- b) kartkówki – nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią,
- c) odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech lekcji,
- d) aktywność ucznia – zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem stosownym do zawodu,
- e) prace domowe – wiedza merytoryczna,

- f) formy pracy twórczej na lekcji – prace grupowe np. krzyżówki ekonomiczne, g) formy pracy twórczej w domu – prace dodatkowe, referaty, prezentacje przygotowywane w domu i przedstawiane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela.

SKALA OCEN I SPOSÓB PRZELICZANIA UZYSKANYCH PUNKTÓW NA OCENY:

Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się w podanych formach i z następującymi wagami:

- a) Prezentacja produktu - startup – waga 6
- b) kartkówki (niezapowiedziane prace pisemne lub praktyczne obejmujące najwyżej trzy ostatnie jednostki lekcyjne) – waga 3
- c) prace domowe – waga 2
- d) odpowiedzi ustne – waga 4
- e) aktywność – waga 2
- f) inne formy aktywności, np. udział w konkursach, wykonanie pomocy dydaktycznych – waga 3

Sposoby informowania uczniów i rodziców (opiekunów prawnych):

- a) na pierwszej lekcji w roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO,
- b) oceny są jawne ,
- c) sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego,
- d) o ocenach częściowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań,
- e) rodzice mają wgląd do dziennika, gdzie mogą sprawdzić bieżące oceny swego dziecka (w obecności wychowawcy lub nauczyciela),
- f) informacja o grożącej rocznej ocenie niedostatecznej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WO.

Uczeń jest zobowiązany do dyscypliny na lekcjach:

- a) przychodzi punktualnie na zajęcia, w przypadku spóźnienia niezwłocznie zajmuje miejsce i nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć (ze spóźnienia tłumaczy się po zajęciach), spóźnienie nauczyciel zaznacza w dzienniku do 15 minut;
- b) nie żuje gumy, nie je i nie pije na lekcjach;
- c) robi notatki na lekcji;
- d) nie przeszkadza innym w trakcie lekcji;
- e) nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.

Wymagania na poszczególne oceny:

- a) **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który: - opanował wszystkie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, - proponuje rozwiązania nietypowe,
- b) **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który: - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, - stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach, - wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy, - rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.
- c) **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który: - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, - poprawnie stosuje wiadomości, umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, - samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, - korzysta z różnych źródeł informacji.
- d) **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który: - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, - korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji, - z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy

rozwiązywaniu typowych zadań i problemów, - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

- e) **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który: - ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- f) **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który: - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia, - nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności