

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

PRZEDMIOTY HOTELARSKIE

I. Celem przedmiotowego systemu oceniania jest

1. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programach nauczania.
2. Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy
4. Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

II. Zasady ogólne

1. Każdy uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia - wiedzę, umiejętności oraz postawę np. aktywność czy kreatywność.
2. Oceny są jawne.
3. Uczeń otrzymuje ustną informację o uzyskanej ocenie zaraz po jej otrzymaniu.
4. Na wniosek ucznia ocena jest uzasadniana.
5. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny.
6. Za różne formy aktywności na lekcjach stawiane będą plusy, za niewykonane zadania — minusy.
Trzy plusy — bardzo dobry, dwa minusy - niedostateczny.
7. Sprawdziany są obowiązkowe.
8. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji nie będzie klasyfikowany.
9. Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną na koniec roku może przystąpić do egzaminu poprawkowego, na zasadach zawartych w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.
10. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji).
11. Stopień na koniec roku szkolnego ustala się na podstawie ocen uzyskanych z I i II semestru.
12. Na koniec roku/ semestru uczeń otrzymuje ocenę pozytywną, gdy co najmniej połowa prac klasowych jest pozytywna.
13. Podstawą do wystawienia oceny semestralnej będzie średnia ważona ocen częściowych obliczona z ocen otrzymanych w ciągu semestru.

III. Metody sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów

1. Sprawdziany pisemne

- forma sprawdzianu: testy (zadania z luką, wyboru wielokrotnego, krótkiej odpowiedzi, na dobieranie, prawda-falsz), zadania z treścią, zadania praktyczne, wypełnianie dokumentów,
- sprawdzian obejmuje szerszy zakres materiału np. cały dział, zadanie egzaminacyjne,
- praca taka musi być zapowiedziana na tydzień przed jej przeprowadzeniem i odnotowana w dzienniku lekcyjnym,
- obecność ucznia na sprawdzianie w zapowiedzianym dniu jest obowiązkowa,

- nieobecność na sprawdzianie lub ocenę niedostateczną uczeń musi poprawić w terminie 2 tygodni od dnia oddania sprawdzianu; (jeżeli nie to otrzymuje kolejną ocenę niedostateczną) termin poprawy wyznacza nauczyciel,
- można poprawiać każdą ocenę, w przypadku poprawy oceny pozytywnej wpisuje się tylko ocenę wyższą,
- punktacja sprawdzianu przedstawia się następująco:

punktacja	ocena
100%	celujący
85% - 99%	bardzo dobry
71% - 84%	dobry
61% -70%	dostateczny
50% - 60%	dopuszczający
Poniżej 49 %	niedostateczny

2. Kartkówki

- celem kartkówki jest sprawdzenie czy uczniowie przyswoili sobie nowy materiał i ukształtowali założone umiejętności,
- kartkówki mogą obejmować treść z 3 ostatnich tematów lekcyjnych,
- kartkówki mogą być niezapowiedziane.

3. Odpowiedź ustna

- za pomocą odpowiedzi ustnej uczeń ma możliwość wykazania się zrozumieniem materiału nauczania,
- odpytywanie obejmuje zakres wiadomości 3 ostatnich lekcji i nie musi być zapowiedziane,
- odpowiedź ustna nie podlega poprawie.

4. Praca domowa

- praca domowa może mieć dowolną formę,
- brak odrobionej pracy domowej jest nieprzygotowaniem ucznia do lekcji i jest podstawą wystawienia oceny „niedostatecznej”,
- praca domowa oceniana jest na podstawie poprawności wykonania zadania, włożonego wysiłku, pomysłowości.

5. Aktywność na lekcji

- w przypadku znaczącej aktywności ucznia na lekcji otrzymuje on ocenę *bardzo dobry*
- w pozostałych przypadkach (mniej znacząca aktywność na lekcji) uczeń otrzymuje znak „+” lub „-”,
- w przypadku otrzymania 3 plusów uczeń otrzymuje ocenę *bardzo dobry* .

6. Prace dodatkowe

- prezentacje multimedialne
- referaty powyższe prace oceniane są na podstawie poprawności wykonania, kreatywności, wartości edukacyjnej, terminowości i są prezentowane na forum klasy.

8. Udział w olimpiadach i konkursach

- zakwalifikowanie się ucznia do etapu wojewódzkiego lub centralnego konkursu przedmiotowego powoduje automatyczne podwyższenie jego oceny semestralnej o jedną wyżej;
- zostanie laureatem, lub przynajmniej uzyskanie przez ucznia miejsca punktowanego w pozaszkolnym etapie jest podstawą do podwyższenia jego oceny do celującej.

IV. Ustalanie oceny semestralnej na podstawie średniej ważonej.

Średnia ważona uwzględnia wagę (rangę) poszczególnych ocen cząstkowych otrzymywanych przez ucznia w ciągu semestru.

Obowiązujące wagi

Forma aktywności	Waga
Zadanie egzaminacyjne, sprawdzian	6
Poprawa sprawdzianu, odpowiedzi ustne	4
Kartkówka, aktywność semestralna	3
Praca domowa, aktywność na zajęciach	2

Przeliczenie wartości średniej ważonej na ocenę słowną następuje według tabeli:

Wartość średniej ważonej	Ocena
5,51 i powyżej	celujący
4,11-5,50	bardzo dobry
3,71-4,70	dobry
2,71-3,70	dostateczny
1,76-2,70	dopuszczający
0-1,75	niedostateczny