

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYK ROSYJSKI

I. PODSTAWY PRAWNE

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lutego 2019 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1457, 1560, 1669 i 2245).
2. Wewnątrzszkolne Ocenianie (WO) w ZSM.

II. CELE OCENY

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.

1. Oceny w skali 1-6 można uzyskać za poniższe formy aktywności. Ustalamy wagi dla poszczególnych form sprawdzania wiedzy ucznia z każdego przedmiotu:

- prace klasowe (sprawdziany, prace kontrolne, testy) obejmujące większy zakres przerabianego materiału gramatyczno - leksykalnego - **waga 6**
- poprawa sprawdzianu/pracy klasowej - **waga 4**
- kartkówki z 3 ostatnich lekcji - **waga 3**
- praca domowa – **waga 2**
- odpowiedź ustna – **waga 4**
- aktywność i pracę na lekcji – **waga 2**
- aktywność semestralna – **waga 3**

Uczeń ma prawo, do co najmniej jednego zwolnienia z przygotowania do zajęć w semestrze bez konieczności wyjaśniania przyczyny, jeżeli ten fakt zgłosił bezpośrednio po wejściu do sali, z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów/prac klasowych/testów oraz zapowiedzianych lub niezapowiedzianych kartkówek. Liczbę zwolnień określa nauczyciel na początku roku szkolnego.

III. W ZESPOLE SZKÓŁ MORSKICH OBOWIĄZUJE JEDNOLITA FORMA PRZEPROWADZANIA, SPRAWDZANIA I OCENIANIA PRAC PISEMNYCH:

1. W jednym dniu można przeprowadzić jedną pracę klasową lub sprawdzian;
2. Praca klasowa i sprawdzian muszą być zapowiedziane na tydzień przed planowanym terminem i zapisane w dzienniku lekcyjnym; inny nauczyciel nie może w tym samym czasie wyznaczyć kolejnego sprawdzianu.
3. „Kartkówki” mogą być niezapowiedzane, ale obejmują zakres materiału najwyżej z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki nie podlegają poprawie.
4. Nauczyciele są zobowiązani do sprawdzania prac pisemnych i poinformowania o ocenach ucznia w ciągu 2 tygodni od napisania sprawdzianu poza sytuacjami wyjątkowymi (choroba nauczyciela, dłuższy wyjazd służbowy).
5. Nauczyciel nie może robić sprawdzianu pisemnego przed oddaniem poprzedniego.
6. Uczeń, który był nieobecny w szkole podczas określonej formy sprawdzania i oceniania musi wykonać zadanie w innym czasie lub innej formie po uzgodnieniu z nauczycielem. Jeżeli uczeń się nie zgłosi, po 2 tygodniach otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Fakt nieobecności na sprawdzianie pisemnym (kartkówce) nauczyciel odnotowuje w dzienniku wpisując Nb.
8. Nauczyciel nie może robić w tygodniu po feriach zimowych pisemnego lub ustnego sprawdzania wiedzy, który wymagałby przygotowania w czasie ferii (sprawdziany, kartkówki, nowe lektury),
9. Kryteria ocen dla prac pisemnych dla przedmiotów ogólnokształcących - technikum.

OCENA	% OSIĄGNIĘTYCH WYMAGAŃ
Niedostateczny	Poniżej 50%
Dopuszczający	50%-60%
Dostateczny	61%-70%
Dobry	71%-84%
Bardzo dobry	85%-99%
Celujący	100%

W ocenianiu prac klasowych dopuszcza się przy ocenach symbole „+” i „-”

Uczniowie klas czwartych, którzy zadeklarowali chęć przystąpienia do matury z j. rosyjskiego są zobowiązani do przystąpienia do próbnego ustnego egzaminu maturalnego, z którego otrzymują ocenę z wagą 6. Jeżeli uczeń nie przystąpi do próbnego egzaminu, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej jest otrzymanie ocen pozytywnych, z co najmniej połowy przeprowadzonych prac klasowych/sprawdzianów **oraz innych form** sprawdzania wiedzy. Jeżeli na danym przedmiocie wymagany jest jeden sprawdzian, uczeń, aby otrzymać pozytywną ocenę klasyfikacyjną, musi otrzymać z niego ocenę pozytywną.

Ilość sprawdzianów/prac klasowych uzależniona jest od liczby godzin danego

Przedmiotu w tygodniu:

przy 1 godz. tyg.-min 1 sprawdzian semestralnie,

przy 2 godz. tyg.-min 2 sprawdzian semestralnie,

przy 3 godz. tyg. i więcej-min 3 sprawdzian semestralnie

Uczeń pracujący niesamodzielnie w trakcie sprawdzania osiągnięć lub korzystający z niedopuszczonych przez nauczyciela pomocy dydaktycznych otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ocena klasyfikacyjna śródroczna jest średnią ważoną ocen bieżących. Oceny półroczne i końcoworoczne ustalane są na podstawie następujących przedziałów ocen będących efektem średniej ważonej:

<i>Ocena celująca</i>	<i>5,51 i więcej</i>
<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>4,71 - 5,50</i>
<i>Ocena dobra</i>	<i>3,71 – 4,70</i>
<i>Ocena dostateczna</i>	<i>2,71 – 3,70</i>
<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>1,76 – 2,70</i>
<i>Ocena niedostateczna</i>	<i>1,75 i mniej</i>

W przypadku nieobecności nauczyciela lub uczniów (wycieczka, wyjście klasowe) w dniu zapowiedzianej pracy klasowej/testu, praca klasowa/test zostaje przesunięta/-y na kolejną lekcję.

Nie oddanie pracy po zakończeniu czasu przeznaczanego na pisanie pracy kontrolnej równa się nie przyjęciu pracy przez nauczyciela i tym samym uzyskaniu oceny niedostatecznej za nie pisanie pracy w wyznaczonym i ustalonym terminie pracy kontrolnej. Poprawa prac kontrolnych jest dobrowolna.

Nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian (kartkówkę) z bieżącego materiału, z bieżącej lekcji w celu sprawdzenia stopnia przyswojenia tegoż materiału przez uczniów. Kartkówka ta podlega ocenie.

Nie każda praca kontrolna musi być poprzedzona powtórzeniem, jedynie prace kontrolne z całego działu. Uczeń może otrzymać ocenę pozytywną jak i negatywną za pracę na lekcji i aktywność. Uczniowi nie wolno korzystać z telefonu komórkowego w czasie lekcji.

Uczeń zobowiązany jest do:

- prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz do udostępnienia zeszytu nauczycielowi.
- Odrabiania pracy domowej, brak pracy domowej upoważnia nauczyciela do postawienia uczniowi oceny niedostatecznej. Odstępstwem od wystawienia oceny niedostatecznej jest zgłoszenie faktu braku pracy domowej przez ucznia zaraz na początku lekcji. Zgłoszenie to zalicza się do puli nieprzygotowań.

OGÓLNE KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA OBCEGO

Ocena celująca (6)

Bogate słownictwo, wykraczające poza zakres materiału, swoboda wypowiedzi, budowanie bezbłędnych struktur gramatycznych, chęć samodzielnego poszerzania wiadomości, aktywność, udziału w konkursach językowych poparty dobrymi wynikami, zaliczenie testów z gramatyki i słownictwa na ocenę bardzo dobrą.

Ocena bardzo dobra (5)

Szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania, uczeń potrafi budować spójne zdania, używa słownictwa o charakterze bardziej złożonym, rozumie kluczowe informacje, potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną, mówi spójnie, bez zawahań, można go zrozumieć bez trudności, potrafi napisać zadanie zawierające pełne zdania, zalicza testy z gramatyki i słownictwa na co najmniej ocenę bardzo dobrą.

Ocena Dobra (4)

Uczeń potrafi operować większością prostych struktur, na ogół używa szerokiego zakresu słownictwa, potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, potrafi mówić spójnie z lekkim wahaniem, w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty, choć niektórym poświęca niewiele miejsca.

Ocena Dostateczna (3)

Uczeń potrafi poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami, potrafi budować zdania niekiedy spójne, zazwyczaj rozumie ogólny sens prostych tekstów i rozmów, czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, mówi spójnie, ale z wyraźnym wahaniem, próbuje napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur, zdania niespójne, rozumie kilka kluczowych informacji, mówi z wahaniem, rzadko zabiera głos w dyskusji, używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

Ocena niedostateczna (1)

Całkowity brak opanowania wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy, uczeń nie potrafi samodzielnie rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (PZO).
2. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także w czasie konsultacji indywidualnych.
3. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu ucznia podaje się zgodnie z WO .