

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

FIZYKA

A. Uczniowie otrzymują oceny za:

- sprawdziany
- kartkówki
- ustne odpowiedzi na lekcji
- pisemne prace dodatkowe
- samodzielne opracowywanie zagadnień problemowych
- przygotowanie materiału do nowej lekcji
- aktywność na lekcji
- wykonanie prezentacji multimedialnej
- udział w konkursach i olimpiadach
- referaty

B. Zasady wystawiania ocen w zakresie obowiązkowych treści nauczania

1. Wiedzę i umiejętności uczniów zakwalifikować można do dwóch poziomów:
 - a) poziom podstawowy – są to wymagania konieczne i podstawowe (najbardziej przystępne, najprostsze, niezbędne na wyższych etapach kształcenia, użyteczne w praktyce)
 - b) poziom ponadpodstawowy – ocena wyższa niż dostateczna, która obejmuje poziom wiedzy rozszerzającej i dopełniającej oraz wykraczającej poza program szkolny. Dotyczy on umiejętności trudniejszych, przydatnych, ale nie niezbędnych, bardziej złożonych.
2. Dobór treści zadań i kryteria oceniania prac pisemnych:
 - a) Zadania są zróżnicowanej trudności (zgodnie z zasadami pomiaru dydaktycznego)
 - b) W zależności od stopnia trudności zadania otrzymują określoną liczbą punktów
 - c) W zależności od treści programowych w zestawie zadań znajduje się część zadań z treści podstawowych i część zadań z treści rozszerzonych
 - jeśli na danym poziomie kształcenia nie przewidziano wymagań rozszerzonych, to zadania treści podstawowych są o zróżnicowanym stopniu trudności (50% łatwiejszych i 50% trudniejszych)
 - jeśli sprawdzana jest znajomość z wymagań rozszerzonych (w klasach, w których przewidziano nauczanie fizyki na poziomie rozszerzonym), to w zestawie zadań jest 40% przykładów elementarnych oraz 60% o trudniejszym stopniu trudności)

NORMY OCENY (według Wewnętrznszkolnego Oceniania Zespołu Szkół Morskich):

- 100% – *celujący*
- 99% - 85% – *bardzo dobry*
- 71% - 84% – *dobry*
- 56% - 70% – *dostateczny*
- 41% - 55% – *dopuszczający*
- *poniżej 41%* – *niedostateczny*

3. Stosowany jest system „+” i „-”.

4. Każdy sprawdzian pisemny (po zakończeniu działu) jest zapowiedziany na tydzień przed terminem sprawdzianu. Uczeń ma obowiązek napisania każdej pracy klasowej.

5. Nauczyciel może przeprowadzić bez zapowiadania „kartkówkę” obejmującą materiał trzech ostatnich lekcji. Uczeń ma obowiązek napisania każdej „kartkówki”.
6. Każdą ocenę, z dowolnego obszaru wiedzy, można poprawić wielokrotnie, ale tylko wtedy, gdy kolejna ocena poprawiana jest wyższa od poprzedniej. Jeżeli uczeń otrzyma niższą ocenę od oceny poprawianej, niższa ocena nie zostanie wpisana, ale uczeń traci prawo do kolejnej poprawy tej oceny (wpis w dzienniku „!” przy takiej ocenie) Czas poprawy – do czasu wystawienia oceny proponowanej.
7. Dopuszcza się zgłoszenie nieprzygotowania ucznia do lekcji, bez konsekwencji, raz w ciągu semestru. Późniejsze nieprzygotowania skutkują minusem („-”)
8. Uczeń może otrzymać dodatkową pracę domową, na jego wyraźną prośbę.
9. Podstawą do wystawienia oceny semestralnej jest średnia ważona ocen częściowych. Wagi poszczególnych ocen:
 - sprawdziany – 6
 - poprawa pracy klasowej – 4
 - kartkówki - 3
 - ustne odpowiedzi na lekcji -2
 - pisemne prace dodatkowe -4
 - samodzielne opracowywanie zagadnień problemowych - 3
 - przygotowanie materiału do nowej lekcji - 4
 - aktywność na lekcji - 3
 - wykonanie prezentacji multimedialnej - 4
 - udział w konkursach i olimpiadach - 4
 - referaty - 3
10. Pozostałe zasady reguluje Wewnętrzne Ocenianie Zespołu Szkół Morskich.