

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYK ANGIELSKI

I. PZO SPORZĄDZONE W OPARCIU O SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW ZAWARTYCH W STATUCIE BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA W ZESPOLE SZKÓŁ MORSKICH W GDAŃSKU.

II. Oceny bieżące oraz oceny klasyfikacyjne śródroczne roczne ustala się według skali:

- CELUJĄCY – 6
- BARDZO DOBRY – 5
- DOBRY - 4
- DOSTATECZNY - 3
- DOPUSZCZAJĄCY – 2
- NIEDOSTATECZNY - 1

Dopuszcza się możliwość:

1. różnicowania ocen bieżących znakami „+” i „-”;
2. zaznaczania nieobecności ucznia przez „nb” i brak przygotowania do lekcji „np”.

III. Ustala się następujące, ogólne kryteria stopni cząstkowych i klasyfikacyjnych:

stopień celujący (6) – uzyskuje uczeń, który: • pracował systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu; • wykonywał wszystkie zadania również zaległe, wynikające z jego ewentualnej absencji; • wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela; • biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych wynikających z programu nauczania danej klasy; • wykazywał się pracą indywidualną; • wykazywał się dużą systematycznością, zdyscyplinowaniem, pracowitością oraz stanowi wzór do naśladowania dla innych.

stopień bardzo dobry (5) – uzyskuje uczeń, który: • pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu; • wykonywał wszystkie zadania również zaległe, wynikające z jego ewentualnej absencji; • wykazywał się wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań, problemów teoretycznych i praktycznych nie schematycznych o znacznym stopniu trudności; • posiadał umiejętność dokonywania i uzasadniania uogólnień; • charakteryzował się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce.

stopień dobry (4) – uzyskuje uczeń, który: • pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu; • opanował wiadomości umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce; • poprawnie stosował wiadomości, rozwiązywał (wykonywał) nietypowe zadania teoretyczne (praktyczne); • wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela, a także uzupełniał ewentualne braki; • wykazywał się samodzielnością, sumiennością i samodyscypliną.

stopień dostateczny (3) – uzyskuje uczeń, który: • pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę; • opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie podstawowym określonym przez szkolny zespół przedmiotowy; • umiał zastosować wiadomości zdobyte na zajęciach w sytuacjach typowych i rozwiązywać zadania wg poznanego wzorca.

stopień dopuszczający (2) – uzyskuje uczeń, który: • wykazał się znajomością treści koniecznych, niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z danego przedmiotu; • podejmował próby rozwiązania samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności; • pracował systematycznie w miarę swoich możliwości.

stopień niedostateczny (1) – uzyskuje uczeń, który: • nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie na poziomie koniecznym, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu; • nie rozwiązywał (wykonywał) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności; • nie pracował na lekcjach i w domu.

IV. Nauczyciel Zespołu Szkół Morskich jest zobowiązany stosować różnorodne formy sprawdzania poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wymagań edukacyjnych, a w szczególności form:

1. Ustne: - odpowiedzi, dialogi, streszczenia, opowiadania, głos w dyskusji; - wypowiedzi w klasie - aktywność na lekcjach; - recytacja.
2. Pisemne: - prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, krzyżówki; - dyktanda, pisanie tekstu ze słuchu; - testy (różnego rodzaju); - prace dodatkowe, referaty, rozprawki, recenzje, sprawozdania; - własna twórczość. Ilość sprawdzianów/prac klasowych uzależniona jest od liczby godzin danego przedmiotu w tygodniu: przy 1 godz. tyg.- min 1 sprawdzian semestralnie, przy 2 godz. tyg. i więcej - min 2 sprawdzian semestralnie.
3. Projektowe;
4. Doświadczalne;
5. Praktyczne;
6. Sprawnościowe
7. Programowe wycieczki turystyczno-zawodowe;
8. Udział uczniów w różnego rodzaju szkolnych i poza szkolnych sprawdzianach i konkursach oraz olimpiadach przedmiotowych;
9. Obserwacja pracy i aktywności ucznia przez nauczyciela.
10. Ustalamy wagi dla poszczególnych form sprawdzania wiedzy ucznia z każdego przedmiotu:
 - Sprawdzian/praca klasowa- 6
 - Poprawa sprawdzianu/pracy klasowej-4
 - Odpowiedź ustna- 4
 - Kartkówka- 3
 - Aktywność semestralna-3
 - Praca domowa- 2
 - Aktywność- 2

V. Uczeń ma prawo do co najmniej jednego zwolnienia z przygotowania do zajęć w semestrze bez konieczności wyjaśniania przyczyny, jeżeli ten fakt zgłosił bezpośrednio po wejściu do sali, z wyjątkiem zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy. Liczbę zwolnień określa nauczyciel na początku roku szkolnego.

- VI. W Zespole Szkół Morskich obowiązuje jednolita forma przeprowadzania, sprawdzania i oceniania prac pisemnych:
1. W jednym dniu można przeprowadzić jedną pracę klasową lub sprawdzian;
 2. Praca klasowa i sprawdzian muszą być zapowiedziane na tydzień przed planowanym terminem i zapisane w dzienniku lekcyjnym; inny nauczyciel nie może w tym samym czasie wyznaczyć kolejnego sprawdzianu.
 3. „Kartkówki” mogą być nie zapowiadane, ale obejmują zakres materiału najwyżej z trzech ostatnich lekcji;
 4. Nauczyciele są zobowiązani do sprawdzania prac pisemnych i poinformowania o ocenach ucznia w ciągu 2 tygodni od napisania sprawdzianu poza sytuacjami wyjątkowymi (choroba nauczyciela, dłuższy wyjazd służbowy),
 5. Nauczyciel nie może robić sprawdzianu pisemnego przed oddaniem poprzedniego.
 6. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu i pracy klasowej, uczeń w terminie dwóch tygodni, od dnia oddania przez nauczyciela sprawdzianu, ma obowiązek zgłosić się na poprawę. Jeżeli uczeń się nie zgłosi to otrzymuje kolejną ocenę niedostateczną.
 7. Uczeń ma możliwość poprawiania jedynie oceny niedostatecznej ze sprawdzianu i pracy klasowej, ale może poprawiać dany sprawdzian lub pracę klasową tylko raz, w terminie i w formie ustalonej przez nauczyciela. Nauczyciel wpisuje z poprawy tylko ocenę wyższą od tej, która została uzyskana w pierwszym terminie sprawdzianu lub pracy klasowej.
 8. Ocena z poprawy wpisywana jest obok poprawianej oceny z odpowiednią wagą.
 9. Uczeń, który był nieobecny w szkole podczas określonej formy sprawdzania i oceniania musi wykonać zadanie w innym czasie lub innej formie po uzgodnieniu z nauczycielem. Jeżeli uczeń się nie zgłosi, po 2 tygodniach otrzymuje ocenę niedostateczną.
 10. Fakt nieobecności na sprawdzianie pisemnym (kartkówce) nauczyciel odnotowuje w dzienniku wpisując Nb.
 11. Nauczyciel nie może robić w tygodniu po feriach zimowych pisemnego lub ustnego sprawdzania wiedzy, który wymagałby przygotowania w czasie ferii (sprawdziany , kartkówki)

VII. Kryteria ocen dla prac pisemnych dla przedmiotów ogólnokształcących :

OCENA % OSIĄGNIĘTYCH WYMAGAŃ

- Niedostateczny- Poniżej 41%
- Dopuszczający- 41%-55%
- Dostateczny- 56%-70%
- Dobry -71%-84%
- Bardzo dobry- 85%-99%
- Celujący -100%

- VIII. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej jest otrzymanie ocen pozytywnych, z co najmniej połowy prac klasowych/sprawdzianów przeprowadzonych z określonych zajęć edukacyjnych w danym semestrze oraz połowy wszystkich ocen częściowych z przedmiotu w danym semestrze, zgodnie z przepisami rozdziału II. Jeżeli na danym przedmiocie wymagany jest jeden sprawdzian, uczeń aby otrzymać pozytywną ocenę klasyfikacyjną, musi otrzymać z niego ocenę pozytywną.
- IX. Uczeń pracujący niesamodzielnie w trakcie sprawdzania osiągnięć lub korzystający z niedopuszczonych przez nauczyciela pomocy dydaktycznych otrzymuje ocenę niedostateczną.
- X. Ocenianiu podlega nie tylko wiedza przedmiotowa, ale również umiejętność rozwiązywania problemów, zadań, sposób komunikowania się, umiejętność argumentowania, uzasadniania i

przekonywania, kreatywność oraz umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy w sytuacjach praktycznych.

- XI. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być oceniany według indywidualnie ustalonych dla niego zasad za zgodą nauczyciela przedmiotu, wychowawcy klasy i dyrektora szkoły (uczniowie z orzeczeniem z poradni psychologiczno-pedagogicznej)
- XII. Ocenianie uczniów powinno być systematyczne w ciągu roku.