

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

### CHEMIA

#### Postanowienia ogólne

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
- podstawy programowej kształcenia ogólnego z chemii na poziomie ponadgimnazjalnym,
- Wewnątrzszkolnego Oceniania,
- Statutu ZSM.

W czasie kształcenia chemicznego w technikum uczeń powinien osiągnąć następujące umiejętności:

- posługiwanie się ze zrozumieniem terminologią chemiczną;
- posługiwanie się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych,
- umiejętność logicznego, samodzielnego myślenia,
- gromadzenie, analizowanie i prezentowanie wiedzy chemicznej pochodzącej z różnych źródeł,
- interpretowanie zdarzeń i procesów zachodzących w swoim otoczeniu,
- przewidywanie zmian zachodzących w wyniku działalności ludzkiej,
- rozwiązywanie zadań o charakterze.

Ocenianie uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi/kryteriów:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- przygotowane referaty i prace projektowe,
- udział w konkursach, olimpiadach, wydarzeniach edukacyjnych,
- frekwencja na lekcjach

## Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania są zgodne z §28 WSO

Wiedzę i umiejętności uczniów kwalifikuje się do dwóch poziomów:

a) *Poziom podstawowy*: są to wymagania najbardziej przystępne, najprostsze, niezbędne na wyższych etapach kształcenia, użyteczne w praktyce:

- *wymagania konieczne*: ocena dopuszczająca
- *wymagania podstawowe*: ocena dostateczna

b) *Poziom ponadpodstawowy*: dotyczy on umiejętności trudniejszych, przydatnych, ale nie niezbędnych, bardziej złożonych

- *wymagania rozszerzające*: ocena dobra
- *wymagania dopełniające*: ocena bardzo dobra, celująca

Podczas odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

- *Poziom merytoryczny*: dobór i zakres treści, wyjaśnianie zjawisk i procesów, stosowanie terminów i nazw chemicznych.

### Kryteria oceny prac pisemnych:

- 100% – *celujący*
- 99% - 85% – *bardzo dobry*
- 71% - 84% – *dobry*
- 56% - 70% – *dostateczny*
- 41% - 55% – *dopuszczający*
- poniżej 41% – *niedostateczny*

Średnia ważona uwzględnia wagę (rangę) poszczególnych ocen cząstkowych otrzymywanych przez ucznia w ciągu semestru. Obowiązujące wagi:

<b>Forma oceniania</b>	<b>Waga</b>
Sprawdzian	6
Poprawa sprawdzianu, odpowiedzi ustne	4
Kartkówka, aktywność semestralna, wykonanie prac połączone z prezentowaniem wyników, nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym	3
Ćwiczenia na lekcji, praca domowa, aktywność na zajęciach	2

- Uczniowie, którzy do dnia klasyfikacji rocznej mają ponad 50% godzin nieobecności na zajęciach nie będą klasyfikowani na koniec roku szkolnego.
- Każda pisemna forma sprawdzania wiedzy (najczęściej po zakończeniu działu) jest zapowiedziana przynajmniej na tydzień przed jej terminem i odnotowana w dzienniku elektronicznym.
- Nauczyciel może przeprowadzić bez zapowiedzenia „kartkówkę” obejmującą materiał ostatnich trzech lekcji. Oceny z kartkówki uczeń **nie może** poprawiać. Liczba pozytywnie napisanych kartkówek musi być większa bądź równa od 50%.
- Osoby nieobecne piszą zaległą kartkówkę na pierwszych zajęciach, na których pojawiły się w szkole (powiadamiają o tym nauczyciela na początku lekcji) lub w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Nieobecność na poprzednich zajęciach nie zwalnia ucznia z przygotowania do lekcji i możliwości odpowiedzi lub kartkówki.
- Uczeń ma 2 tygodnie na napisanie zaległego sprawdzianu. Jeżeli nie dopełni tego obowiązku otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
- Uczeń ma możliwość poprawiania **jedynie oceny niedostatecznej** ze sprawdzianu i pracy klasowej, ale może poprawiać dany sprawdzian lub pracę klasową tylko raz, w terminie i w formie ustalonej przez nauczyciela. Nauczyciel wpisuje z poprawy tylko ocenę wyższą od tej, która została uzyskana w pierwszym terminie sprawdzianu lub pracy klasowej.

### **Sposoby informowania uczniów o wynikach**

- Nauczyciel oddaje pracę pisemną w ciągu **2 tygodni** od daty jej napisania informując tym samym uczniów o uzyskanym wyniku. W pozostałych przypadkach nauczyciel informuje ucznia o ocenie w momencie wystawienia.