

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

HISTORIA

PZO z historii służy nauczycielowi do zbierania informacji o osiągnięciach ucznia oraz wspierania go w procesie uczenia się, dlatego ważne jest, by odbywało się systematycznie i obejmowało różne obszary jego aktywności.

Ocenianie powinno odbywać się na bieżąco. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

SKALA OCEN:

- oceny semestralne i na koniec roku są zgodne ze skalą cyfrową 1-6,
- oceny bieżące są zgodne z przyjętą skalą, ale dopuszcza się stosowanie stopni ze znakiem „+” lub „-”.

Zasady oceniania przedmiotowych osiągnięć ucznia:

- Znajomość materiału z podstawy programowej
- Rozumienie materiału rzeczowego:
 - rozumienie pojęć
 - rozumienie związków między faktami
- Wykorzystanie umiejętności:
 - umieszczanie faktów oraz postaci w czasie i przestrzeni
 - umiejętności związane z wypowiedzią, np. porównywanie, wnioskowanie, analizowanie, uzasadnianie, interpretowanie i ocenianie

KRYTERIA OCEN Z HISTORII

Poziom wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą:

Uczeń:

- częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
- dysponuje niepełną wiedzą określoną w programie nauczania,
- potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśniać poznane pojęcia,
- przyporządkowuje postaci historyczne do danych wydarzeń i źródeł,
- potrafi z pomocą nauczyciela przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Poziom wymagań na ocenę dostateczną:

Uczeń:

- dysponuje podstawową wiedzą określoną w programie,
- rozumie polecenia i teksty źródłowe,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste zadania,
- potrafi odnaleźć podstawowe informacje zawarte w różnego rodzaju źródłach,
- dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- umie określić związki przyczynowo – skutkowe,
- aktywnie uczestniczy w pracach zespołowych,
- przedstawia wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Poziom wymagań na ocenę dobrą:

Uczeń:

- dysponuje wiedzą w zakresie podstawy programowej,
- dokonuje interpretacji danych zawartych w różnorodnych źródłach,
- posługuje się poprawnym słownictwem z zakresu historii,
- potrafi w sposób spójny i poprawny zaprezentować omawianą na lekcjach problematykę,
- potrafi formułować wnioski,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- wykazuje zainteresowanie tematyką zajęć, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Poziom wymagań na ocenę bardzo dobrą:

Uczeń:

- dysponuje pełną wiedzą w zakresie programu szkolnego
- samodzielnie poszukuje informacje i dokonuje ich selekcji,
- dokonuje analizy i interpretacji różnych wydarzeń,
- integruje wiedzę z różnych przedmiotów,
- w sposób twórczy rozwiązuje problemy,
- potrafi kierować pracą zespołu,
- dokumentuje efekty działań,
- przedstawia własne opinie na forum publicznym (debatę, dyskusję),
- uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- rozwija własne zainteresowania.

Poziom wymagań na ocenę celującą:

Uczeń:

- dysponuje pełną wiedzą z podstawy programowej,
- współpracuje z nauczycielem, rozwija własne zainteresowania,
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i dysponuje pogłębioną wiedzą o zjawiskach i procesach historycznych,
- chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
- wykazuje się aktywnością w szkole i poza nią np. historią regionu,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- realizuje projekty edukacyjne.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:

- wypowiedzi ustne na określony temat, udział w dyskusji;
- pisemne formy sprawdzania (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, zadania domowe);
- prace domowe (plakaty, prezentacje multimedialne, itp.);
- systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
- aktywny udział w zajęciach, w tym również pozalekcyjnych (dyskusje, konkursy, debaty, projekty itp.);
- obserwacja pracy ucznia na lekcji.

Ilość sprawdzianów/prac klasowych uzależniona jest od liczby godzin historii w tygodniu:

- przy 1 godz. tyg.- min 1 sprawdzian semestralnie,
- przy 2 godz. tyg. i więcej - min 2 sprawdzian semestralnie.

Zasady udostępniania rodzicom do wglądu sprawdzanych i ocenianych prac pisemnych:

- podczas co miesięcznych konsultacji i zebrań.

Uczeń ma prawo do co najmniej jednego zwolnienia z przygotowania do zajęć w semestrze bez konieczności wyjaśniania przyczyny, jeżeli ten fakt zgłosił bezpośrednio po wejściu do sali, z wyjątkiem zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy.

Wagi dla poszczególnych form sprawdzania:

- Sprawdzian/praca klasowa – 6
- Poprawa sprawdzianu/pracy klasowej – 4
- Odpowiedź ustna – 4
- Kartkówka – 3
- Aktywność semestralna – 3
- Praca domowa – 2
- Aktywność – 2

Zasady sprawdzania i oceniania prac pisemnych:

1. Praca klasowa i sprawdzian muszą być zapowiedziane na tydzień przed planowanym terminem.
2. „Kartkówki” mogą być nie zapowiadane, ale obejmują zakres materiału najwyżej z trzech ostatnich lekcji.
3. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzania prac pisemnych i poinformowania o ocenach ucznia w ciągu 2 tygodni.
4. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu i pracy klasowej, uczeń w terminie dwóch tygodni, od dnia oddania przez nauczyciela sprawdzianu, ma obowiązek zgłosić się na poprawę. Jeżeli uczeń się nie zgłosi to otrzymuje kolejną ocenę niedostateczną.
5. Uczeń ma możliwość poprawiania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu i pracy klasowej.
6. Ocena z poprawy wpisywana jest obok poprawianej oceny z odpowiednią wagą.

KRYTERIA OCEN DLA PRAC PISEMNYCH Z HISTORII DLA SZKOŁY BRANŻOWEJ I STOPNIA:

OCENA	% OSIĄGNIĘTYCH WYMAGAŃ
Niedostateczny	Poniżej 41%
Dopuszczający	41%-55%
Dostateczny	56%-70%
Dobry	71%-84%
Bardzo dobry	85%-99%
Celujący	100%

Uczeń pracujący niesamodzielnie w trakcie sprawdzania osiągnięć lub korzystający z niedopuszczonych przez nauczyciela pomocy dydaktycznych otrzymuje ocenę niedostateczną.

ZASADY KLASYFIKACJI:

- Ocena klasyfikacyjna śródroczna jest średnią ważoną ocen bieżących.
- Ocena klasyfikacyjna za drugi semestr jest oceną roczną.
- Ocena roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych z całego roku szkolnego.

Oceny półroczne i końcoworoczne ustalane są na podstawie średniej ważonej:

- Ocena celująca 5,51 i więcej
- Ocena bardzo dobra 4,55- 5,50
- Ocena dobra 3,55-4,54
- Ocena dostateczna 2,55-3,54
- Ocena dopuszczająca 1,55-2,54
- Ocena niedostateczna 1,54 i mniej

Warunkiem zastosowania klasyfikacji za pomocą powyższych średnich jest otrzymanie ocen pozytywnych, z co najmniej połowy prac klasowych/sprawdzianów przeprowadzonych w danym semestrze oraz połowy wszystkich ocen cząstkowych w danym semestrze.