

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. PODSTAWA PRAWNA

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 1534);
2. Wewnątrzszkolny system oceniania;
3. Statut Szkoły;
4. K. Warchoł „PROGRAM NAUCZANIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA LICEUM, TECHNIKUM ORAZ BRANŻOWEJ SZKOŁY I i II STOPNIA. Aktywność fizyczna i zdrowie”

2. CELE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

- a) uświadomienie potrzeby aktywności fizycznej przez całe życie,
- b) utrwalanie w życiu codziennym zasad prozdrowotnego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem sprawności fizycznej i specyfiki zawodu,
- c) doskonalenie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających podejmowaniu całościowej aktywności fizycznej,
- d) działanie jako krytyczny konsument (odbiorca) sportu,
- e) umiejętności sprzyjające zapobieganiu chorobom i doskonaleniu zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego (Podstawa programowa 2017, 2018).

Ministerstwo Edukacji Narodowej wprowadziło w zapisie dotyczącym oceny z wychowania fizycznego następujące zalecenie: **„Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego (...) należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej”**. (Rozp. MEN z dn. 3 sierpnia 2017 r., Dz. U. z dn. 16 sierpnia 2017 r., poz. 1534).

Oceniając, należy zatem uwzględniać zdobyte przez ucznia umiejętności i wiadomości wskazane w podstawie programowej wychowania fizycznego, lecz przede wszystkim powinno się eksponować jego wysiłek i zaangażowanie. Dodatkowymi kryteriami oceny mogą być zachowania wynikające z opanowywania kompetencji społecznych.

Podstawowe cele oceniania wychowania fizycznego to:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
- umożliwienie uczniowi samorealizację i planowanie rozwoju przez poznawanie własnej sprawności i umiejętności;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się;
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;

- umożliwianie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

3. OCENIANIE POWINNO BYĆ:

- **rzetelne**- oparte na godnych zaufania, stałych wynikach;
- **trafne**- ma dostarczać informacji w ściśle określonym zakresie;
- **jasne i zrozumiałe**- oparte na czytelnych kryteriach przedstawionych rodzicom i uczniom w formie standardów wymagań;
- **obiektywne i zindywidualizowane**- te same kryteria oceny dla wszystkich uczniów, z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i możliwości;
- **jawne**- rodzice i uczniowie mają prawo do bieżącej informacji o uzyskanych ocenach i do ich uzasadnienia.

4. OBSZAR I PRZEDMIOT OCENY.

Obszar oceny	Przedmiot oceny	Uwagi o ocenianiu
Postawa ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność i zaangażowanie (wkładany wysiłek) • przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój) • systematyczny udział na zajęciach • postawa wobec przedmiotu • wywiązywanie się z postawionych zadań • udział w zajęciach pozalekcyjnych pozaszkolnych i zawodach sportowych • praca na rzecz szkolnego wychowania fizycznego 	
Umiejętności ruchowe	<ul style="list-style-type: none"> • postęp w opanowywaniu umiejętności: utylitarnych, rekreacyjnych i sportowych, wymienionych w podstawie programowej 	<ul style="list-style-type: none"> • doceniać każdy postęp • motywować ocenami wysokimi
Wiadomości z edukacji fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> • podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i zespołowych • podstawowe przepisy drogowe • wiadomości odnoszące się do rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego i sprawności • podstawowe wiadomości z olimpizmu • znajomość nazwisk zasłużonych polskich sportowców • choroby cywilizacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> • doceniać każdą gotowość do działania • zachęcać do samooceny • brać pod uwagę ocenę rówieśników, w przypadku prac zbiorowych
Wiadomości z edukacji zdrowotnej	<ul style="list-style-type: none"> • choroby cywilizacyjne • zasady zdrowego stylu życia • profilaktyka zdrowotna • wiadomości odnoszące się do zdrowia 	<ul style="list-style-type: none"> • zachęcać do samooceny
Zachowanie, kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, zasad „czystej gry” 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować pochwały za każde właściwe zachowanie

	<ul style="list-style-type: none"> • właściwe pełnienie roli kibica, zawodnika, sędziego i organizatora • właściwe odbieranie informacji zwrotnych: pozytywnych i negatywnych • związki między wartościami etyki olimpijskiej a życiem pozasportowym • etyczne konsekwencje stosowania środków dopingujących • właściwe radzenie sobie z krytyką • właściwe zachowanie w sytuacji zwycięstwa i porażki • kultura słowa • właściwe relacje z innymi • znajomość swoich mocnych i słabych stron • współpraca w grupie • troska o innych, szczególnie o chorych i niepełnosprawnych 	<ul style="list-style-type: none"> • nie karać ocenami niskimi! • tłumaczyć, na czym polegało zachowanie niewłaściwe • podkreślać mocne strony ucznia
Sprawność fizyczna, wydolność organizmu, rozwój fizyczny	<ul style="list-style-type: none"> • wysokość i ciężar ciała • postawa ciała • marszowo-biegowy test Coopera • sprawność fizyczna mierzona Indekssem K. Zuchory • wydolność organizmu mierzona prostym testem, np. próbą harwardzką 	Obszary te nie powinny stanowić kryterium oceny! Ocenic jednak możemy postawę ucznia podczas wykonywania testów

Standardy wymagań wskazują, jakie rodzaje osiągnięć i na jakim poziomie będą poddane pomiarowi decydującemu o ocenie. Tworzy je nauczyciel, korzystając ze standardów osiągnięć edukacyjnych zawartych w podstawie programowej MEN oraz zapisane w programie nauczania „Aktywność fizyczna i zdrowie”.

Zasady oceniania zawierają informacje o przyjętej skali ocen, kryteriach ocen, przedmiocie oceny i sposobach informowania o otrzymanych ocenach.

5. SKALA OCEN.

Klasyfikowanie śródroczne i roczne przeprowadza się najpóźniej na dzień przed posiedzeniem rady pedagogicznej. W klasyfikacji śródrocznej i końcowo rocznej nie dopuszcza się różnicowania ocen znakami „+” i „-”;

W ocenianiu semestralnym i rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1- **Niedostateczny**
- 2- **Dopuszczający**
- 3- **Dostateczny**
- 4- **Dobry**
- 5- **Bardzo dobry**
- 6- **Celujący**

Dopuszcza się możliwość:

1. różnicowania ocen bieżących znakami „+” i „-”;

2. zaznaczania nieobecności ucznia przez „nb” i brak przygotowania do lekcji „np”.

Oceny półroczne i końcoworoczne ustalane są na podstawie następujących przedziałów ocen będących efektem średniej ważonej:

Ocena celująca	5,51 i więcej
Ocena bardzo dobra	4,55- 5,50
Ocena dobra	3,55-4,54
Ocena dostateczna	2,55-3,54
Ocena dopuszczająca	1,55-2,54
Ocena niedostateczna	1,54 i mniej.

6. PRZEDMIOT OCENY.

6.1 Aktywne uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego oceniane jest 1 raz co sześć odbytych zajęć /oceny cząstkowe/.

Przez aktywne uczestnictwo rozumiemy obecność oraz czynny udział ucznia w lekcji. W przypadku gdy uczeń nie uczestniczy w zajęciach (brak stroju, nieobecność nieusprawiedliwiona) otrzymuje ocenę:

- celującą - 0 nieobecności i 0 brak stroju
- bardzo dobrą - 1 nieobecność lub 1 raz brak stroju
- dobrą - 2 nieobecności lub 2 razy brak stroju (lub kombinacja składowych)
- dostateczną - 3 nieobecności lub 3 razy brak stroju (lub kombinacja składowych)
- dopuszczającą - 4 nieobecności lub 4 razy bark stroju (lub kombinacja składowych)
- niedostateczną - 5 - 6 nieobecności lub 5 – 6 razy brak stroju (lub kombinacja składowych).

Uczeń może usprawiedliwić swoją nieobecność lub nie ćwiczenie na zajęciach zwolnieniem lekarskim. Zwolnienie będzie wzięte pod uwagę przy wystawianiu ocen z aktywności.

6.2 Zaangażowanie w przebieg lekcji

- uczeń zdobywa plusy /+ / przez cały semestr za przejawy zaangażowania, wykonywanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do maksymalnych swoich możliwości, inwencję twórczą, współuczestnictwo w organizacji zajęć, duży zasób wiedzy i umiejętności, zdyscyplinowanie, stosowanie zabiegów higienicznych;
- uczeń zdobywa minusy /- / przez cały semestr za niechętny bądź negatywny stosunek do zajęć, dyscypliny, stosowania zabiegów higienicznych.

6.3 Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych /ocena cząstkowa/:

- ocenę celującą (6):

- za aktywny udział w pozaszkolnych zawodach sportowych,
- za zajęcie I, II lub III miejsca w wewnątrzszkolnych zawodach sportowych,
- za aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych organizowanych na terenie ZSM

- ocenę bardzo dobrą (5):

- za aktywny udział w zawodach sportowych organizowanych na terenie ZSM,
- za wykonanie plakatów, przygotowanie referatów na określony temat wskazany przez nauczyciela.

7. SPRAWDZANIE UMIEJĘTNOŚCI Z POSZCZEGÓLNYCH DYSCYPLIN SPORTOWYCH.

Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności bierze się pod uwagę:

- postępowanie ucznia;
- zaangażowanie ucznia;
- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć;
- dokładność i technikę wykonywanego ćwiczenia lub zadania ruchowego.

* Nauczyciel może uzupełnić sprawdziany lub zastąpić innymi konkurencjami.

* Uczeń powinien być poinformowany o planowanych sprawdzianach na co najmniej jeden (1) tydzień przed sprawdzianem.

*W przypadku gdy uczeń:

- z przyczyn losowych nie będzie na sprawdzianie (powrót po długotrwałej chorobie, pobyt w szpitalu, sanatorium, złe samopoczucie na lekcji) ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w ciągu dwóch (2) tygodni od powrotu do szkoły,
- nie jest przygotowany do lekcji (brak stroju) ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w ciągu tygodnia.

Termin zaliczenia sprawdzianu z lekkiej atletyki uzależniony jest od warunków atmosferycznych (termin może ulec przedłużeniu).

* Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ma możliwość poprawy oceny w terminie dwóch (2) tygodni od daty jej otrzymania, po tym terminie traci takie prawo. Poprawa oceny z lekkiej atletyki w określonym terminie uzależniona jest od warunków atmosferycznych (termin może ulec przedłużeniu).

8. KRYTERIA OCENY.

Ocenę celującą- otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentuje szkołę.

Ocenę bardzo dobrą- otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania dla danej klasy. Staranność i sumienność zadań oraz zaangażowanie w przebieg lekcji są na bardzo wysokim poziomie. Taki uczeń doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy. Uczestniczy czynnie w zajęciach sportowo- rekreacyjnych.

Ocenę dobrą- otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje dodatkowe. Taki uczeń prowadzi higieniczny tryb życia, podnosi swoją sprawność poprzez udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych.

Ocenę dostateczną i dopuszczającą - otrzymuje uczeń adekwatnie do wysiłku włożonego w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, przygotowania się do zajęć, zaangażowania w przebieg lekcji.

Ocenę niedostateczną- otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do lekcji. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Nie klasyfikacja – uczeń nie jest klasyfikowany z przedmiotu w momencie, kiedy nie osiągnie 50% obecności na lekcjach wychowania fizycznego.

Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii [Rozp. MEN z dnia 3.08.2017 r.].

W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania na okres uniemożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje „zwolniony” albo „zwolniona” [Rozp. MEN z dnia 3.08.2017 r.].

9. TRYB I WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ŚRÓDROCZNEJ LUB ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ.

9.1

Prawo do ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana **nie przysługuje** uczniom, którzy:

- uzyskali ocenę o 2 stopnie niższą od oceny, o którą się ubiegają,
- nie wykorzystali możliwości poprawienia oceny niedostatecznej, otrzymanej ze sprawdzianu,
- w semestrze otrzymali za aktywne uczestnictwo na zajęciach, ocenę niedostateczną lub dopuszczającą,
- w ciągu semestru frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego była niższa niż 80%,
- nie zaliczyli wszystkich sprawdzianów.

9.2

Prawo do ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana **przysługuje** uczniom, którzy:

- w ciągu semestru, przynajmniej z dwóch (2) sprawdzianów otrzymali takie same oceny o jakie się ubiegają,
- w ciągu semestru, otrzymali za aktywne uczestnictwo w zajęciach jedną (1) ocenę nie niższą niż ocena dostateczna,
- w semestrze jego frekwencja na zajęciach, była co najmniej 90%.

- Niezależnie od omówionego trybu i warunków uzyskiwania wyższych niż przewidywane śródrocznych lub rocznych ocen klasyfikacyjnych uczeń może uzyskać wyższą ocenę klasyfikacyjną, jeśli spełni kryteria na daną ocenę, do terminu klasyfikacji.
- W szczególnych przypadkach zaniedbywania przez ucznia obowiązków, nauczyciel może ustalić śródroczną lub roczną ocenę klasyfikacyjną niższą od przewidywanej.

10. SPOSÓB INFORMOWANIA O OCENACH.

- **Na 30 dni** przed śródrocznym lub rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanej nieklasyfikacji lub ocenie niedostatecznej z wychowania fizycznego.
- Nauczyciel przekazuje informacje o przewidywanej śródrocznej lub rocznej ocenie klasyfikacyjnej w następujący sposób:
 - uczniowi w postaci: ustnej, podczas lekcji, wpisu do dziennika lekcyjnego (elektronicznego);
 - rodzicom w postaci: wpisu do dziennika lekcyjnego (elektronicznego), ustnej, na

spotkaniu w czasie I środy miesiąca.