

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

### JĘZYK ANGIELSKI

1. PODSTAWY PRAWNE 1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lutego 2019 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1457, 1560, 1669 i 2245).

2. Wewnątrzszkolne Ocenianie (WO) w ZSM.

#### II. CELE OCENY

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce;
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia;
3. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobić dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
4. udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy;
6. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce

**1. Oceny w skali 1-6 można uzyskać za poniższe formy aktywności. Ustala się następujące wagi dla poszczególnych form oceniania ucznia w Technikum**

#### Forma oceniania ucznia:

1. Sprawdzian/praca klasowa – waga oceny 5
2. Poprawa sprawdzianu – waga oceny 5
3. Odpowiedź ustna – waga oceny 4
4. Kartkówka – waga oceny 3
5. Praca domowa - waga oceny 2
6. Praca na lekcji - waga oceny 2
7. Prezentacja – waga oceny 3
8. Olimpiady/konkursy/zawody o zasięgu szkolnym - waga oceny 4
9. Olimpiady/konkursy/zawody o zasięgu wojewódzkim- waga oceny 5
10. Olimpiady/konkursy/zawody o zasięgu ogólnopolskim - waga oceny 6

Nauczyciel ma prawo stosować inne niż wymienione formy sprawdzania i oceniania ucznia, jednak ich waga nie może być wyższa niż 4

Uczeń ma prawo, do 2 nie przygotowań do zajęć w okresie, bez konieczności wyjaśniania przyczyny, jeżeli ten fakt zgłosił bezpośrednio po wejściu do sali, z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów/prac klasowych/testów oraz zapowiedzianych lub niezapowiedzianych kartkówek.

### III. W ZESPOLE SZKÓŁ MORSKICH OBOWIĄZUJE JEDNOLITA FORMA PRZEPROWADZANIA, SPRAWDZANIA I OCENIANIA PRAC PISEMNYCH:

1. W jednym tygodniu mogą być przeprowadzone maksymalnie trzy sprawdziany/prace klasowe,
2. W jednym dniu można przeprowadzić jedną pracę klasową lub sprawdzian;
3. Praca klasowa i sprawdzian muszą być zapowiedziane przynajmniej na tydzień przed planowanym terminem i zapisane w dzienniku lekcyjnym; inny nauczyciel nie może w tym samym czasie wyznaczyć kolejnego sprawdzianu.
4. Kartkówki mogą być niezapowiedziane, ale obejmują zakres materiału najwyżej z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki nie podlegają poprawie.
5. Nauczyciele są zobowiązani do sprawdzania prac pisemnych i poinformowania ocenach ucznia w ciągu 2 tygodni od napisania sprawdzianu poza sytuacjami wyjątkowymi
  - (choroba nauczyciela, dłuższy wyjazd służbowy).
6. Nauczyciel nie może robić sprawdzianu pisemnego przed oddaniem poprzedniego.
7. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, może go przeprowadzić nauczyciel realizujący zastępstwo lub nowy termin zostanie ustalony ponownie z uczniami, przy czym nie obowiązuje jednotygodniowe wyprzedzenie. W przypadku nieobecności nauczyciela lub uczniów (wycieczka, wyjście klasowe) w dniu zapowiedzianej pracy klasowej/testu, praca klasowa/test zostaje przesunięta/-y na kolejną lekcję.
8. Uczeń, który był nieobecny w szkole podczas określonej formy sprawdzania i oceniania musi wykonać zadanie w innym czasie lub innej formie po uzgodnieniu z nauczycielem. Jeżeli uczeń się nie zgłosi, po 2 tygodniach otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Fakt nieobecności na sprawdzianie pisemnym (kartkówce) nauczyciel odnotowuje w dzienniku wpisując Nb.
10. Nauczyciel ocenę z poprawy wpisuje do dziennika obok oceny uzyskanej w pierwszym terminie, tylko w sytuacji, gdy jest ona od niej wyższa,
10. Nauczyciel nie może robić w tygodniu po feriach zimowych pisemnego lub ustnego sprawdzania wiedzy, który wymagałby przygotowania w czasie ferii (sprawdziany , kartkówki)

#### Kryteria ocen dla prac pisemnych dla przedmiotów ogólnokształcących - technikum.

Próg procentowy	Ocena
98 – 100 %	Celujący
85 – 97 %	Bardzo dobry
71 – 84 %	Dobry
61 – 70 %	Dostateczny
50 – 60 %	Dopuszczający
0 – 49 %	Niedostateczny

W ocenianiu prac klasowych dopuszcza się stosowanie „+” i „-”

Pod koniec roku szkolnego, uczniowie przystępują do sprawdzianu w formie zadań maturalnych, który będzie określał stopień opanowania wymagań egzaminacyjnych. Wynik procentowy może zostać przeliczony na ocenę bieżącą ze sprawdzianu i zostać wpisany do dziennika na życzenie ucznia według następującej skali:

**Skala do ocen sprawdzianu w formie zadań maturalnych:**

Próg procentowy	Ocena
91– 100 %	Celujący
85 – 90 %	Bardzo dobry
71 – 84 %	Dobry
61 – 70 %	Dostateczny
30 – 60 %	Dopuszczający
0 – 29 %	Niedostateczny

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej jest otrzymanie ocen pozytywnych, z co najmniej połowy przeprowadzonych prac klasowych/sprawdzianów **oraz innych form** sprawdzania wiedzy. Jeżeli na danym przedmiocie wymagany jest jeden sprawdzian, uczeń, aby otrzymać pozytywną ocenę klasyfikacyjną, musi otrzymać z niego ocenę pozytywną. Ilość sprawdzianów/prac klasowych uzależniona jest od liczby godzin danego Przedmiotu w tygodniu:

- 1 godzina tygodniowo – minimum 1 sprawdzian/praca klasowa w okresie,
- 2 godziny tygodniowo i więcej – minimum 2 sprawdziany/prace klasowe w okresie.

Uczeń pracujący niesamodzielnie w trakcie sprawdzania osiągnięć z niedopuszczonych przez nauczyciela pomocy lub korzystający otrzymuje ocenę dydaktycznych niedostateczną.

Z ocen cząstkowych wyliczana jest średnia ważona, która stanowi podstawę do ustalenia oceny klasyfikacyjnej wg następujących wytycznych:

Ocena klasyfikacyjna	Wartość średniej ważonej
Celujący	5,51 i więcej
Bardzo dobry	4,71 – 5,50
Dobry	3,71 – 4,70
Dostateczny	2,71 – 3,70
Dopuszczający	1,76 – 2,70
Niedostateczny	1,75 i mniej

- Nieoddanie pracy po zakończeniu czasu przeznaczanego na pisanie pracy kontrolnej równa się nie przyjęciu pracy przez nauczyciela i tym samym uzyskaniu oceny niedostatecznej za nie pisanie pracy w wyznaczonym i ustalonym terminie pracy kontrolnej. Poprawa prac kontrolnych jest dobrowolna.
- Nie każda praca kontrolna musi być poprzedzona powtórzeniem, jedynie prace kontrolne z całego działu. Uczeń może otrzymać ocenę pozytywną jak i negatywną za pracę na lekcji i aktywność.
- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

- Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustnie ustaloną ocenę.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane do wglądu
  - 1) uczniowi – na zajęciach lekcyjnych
  - 2) rodzicom – na zebraniach z rodzicami lub spotkaniach indywidualnych z nauczycielami.
- W szczególnie uzasadnionych sytuacjach nauczyciel, biorąc pod uwagę wkład i zaangażowanie ucznia, może podwyższyć ocenę klasyfikacyjną o jeden stopień. 13.
- Uczniowi nie wolno korzystać z telefonu komórkowego w czasie lekcji.

Uczeń zobowiązany jest do:

- prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz do udostępnienia zeszytu nauczycielowi
- Odrabiania pracy domowej, brak pracy domowej upoważnia nauczyciela do postawienia uczniowi oceny niedostatecznej. Odstępstwem od wystawienia oceny niedostatecznej jest zgłoszenie faktu braku pracy domowej przez ucznia zaraz na początku lekcji. Zgłoszenie to zalicza się do puli nieprzygotowań.

## Załącznik 1

### **OGÓLNE KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA OBCEGO**

#### Ocena celująca (6)

Bogate słownictwo, wykraczające poza zakres materiału, swoboda wypowiedzi, budowanie bezbłędnych struktur gramatycznych, chęć samodzielnego poszerzania wiadomości, aktywność, udziału w konkursach językowych poparty dobrymi wynikami, zaliczenie testów z gramatyki i słownictwa na ocenę bardzo dobrą, potrafi formułować problemy i je rozwiązywać.

#### Ocena bardzo dobra (5)

Szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania, uczeń potrafi budować spójne zdania, używa słownictwa o charakterze bardziej złożonym, rozumie kluczowe informacje, potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną, mówi spójnie, bez zawahań, można go zrozumieć bez trudności, potrafi napisać zadanie zawierające pełne zdania, zalicza testy z gramatyki i słownictwa na co najmniej ocenę bardzo dobrą.

#### Ocena Dobra (4)

Uczeń potrafi operować większością prostych struktur, na ogół używa szerokiego zakresu słownictwa, potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, potrafi mówić spójnie z lekkim wahaniem, w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty, choć niektórym poświęca niewiele miejsca.

#### Ocena Dostateczna (3)

Uczeń potrafi poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami, potrafi budować zdania niekiedy spójne, zazwyczaj rozumie ogólny sens prostych tekstów i rozmów, czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, mówi spójnie, ale z wyraźnym wahaniem, próbuje napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo.

#### Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur, zdania niespójne, rozumie kilka kluczowych informacji, mówi z wahaniem, rzadko zabiera głos w dyskusji, używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

#### Ocena niedostateczna (1)

Całkowity brak opanowania wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy, uczeń nie potrafi samodzielnie rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności.

## Załącznik 2

### **SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW**

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (PZO).
2. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także w czasie konsultacji indywidualnych.
3. Poprzez dziennik elektroniczny
4. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu ucznia podaje się zgodnie z WO