

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII**

### **Postanowienia ogólne:**

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzenia sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
- podstawy programowej kształcenia ogólnego z biologii na poziomie podstawowym dla szkół średnich
- Wewnątrzszkolnego oceniania
- Statutu ZSM

W czasie kształcenia z biologii i ochrony środowiska morskiego w technikum, uczeń powinien osiągnąć następujące umiejętności:

- posługiwanie się ze zrozumieniem terminologią biologiczną/ośm:
- posługiwanie się wiedzą biologiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych,
- umiejętność logicznego, samodzielnego myślenia,
- gromadzenie, analizowanie i prezentowanie wiedzy biologicznej/ośm pochodzącej z różnych źródeł,
- interpretowanie zdarzeń i procesów zachodzących w swoim otoczeniu,
- przewidywanie zmian zachodzących w wyniku działalności ludzkiej,

Ocenianie uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- przygotowane referaty i prezentacje,
- udział w konkursach, olimpiadach.

### **Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania.**

Wiedzę i umiejętności uczniów kwalifikuje się do dwóch poziomów:

a) *Poziom podstawowy*: są to wymagania najbardziej przystępne, najprostsze, niezbędne na wyższych etapach kształcenia, użyteczne w praktyce:

- *wymagania konieczne*: ocena dopuszczająca
- *wymagania podstawowe*: ocena dostateczna

b) *Poziom ponadpodstawowy*: dotyczy on umiejętności trudniejszych, przydatnych, ale nie niezbędnych, bardziej złożonych

- *wymagania rozszerzające*: ocena dobra
- *wymagania dopełniające*: ocena bardzo dobra, celująca

Podczas odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

- Poziom merytoryczny: dobór i zakres treści, wyjaśnianie zjawisk i procesów, stosowanie terminów i nazw biologicznych/ ośm

### **Kryteria oceny prac pisemnych z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych:**

98-100% – *celujący*

97% - 85% – *bardzo dobry*

71% - 84% – *dobry*

61% - 70% – *dostateczny*

50% - 60% – *dopuszczający*

49% i mniej – *niedostateczny*

Średnia ważona uwzględnia wagę poszczególnych ocen cząstkowych otrzymywanych z przedmiotu podczas trwania semestru:

<b>Forma oceniania</b>	<b>Waga</b>
Sprawdzian	5
Poprawa sprawdzianu	5
Odpowiedź ustna	4
Kartkówka	3
Prezentacja	3
Ćwiczenia na lekcji/ praca domowa	2

- Każda pisemna forma sprawdzania wiedzy (najczęściej po zakończeniu działu) jest zapowiedziana przynajmniej na tydzień przed jej terminem i odnotowana w dzienniku elektronicznym.

- Nauczyciel może przeprowadzić bez zapowiedzenia „kartkówkę” obejmującą materiał ostatnich trzech lekcji. Zapowiedzianej „kartkówki” uczeń nie może poprawiać.

- Osoby nieobecne piszą zaległą pracę klasową na pierwszych zajęciach, na których pojawiły się w szkole, lub innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

- Nieobecność na poprzednich zajęciach nie zwalnia ucznia z przygotowania do lekcji i możliwości odpowiedzi lub kartkówki.

- Uczeń ma 2 tygodnie na napisanie zaległego sprawdzianu / kartkówki. Jeżeli nie dopełni tego obowiązku otrzymuje ocenę niedostateczną.

- Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form

sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

- Uczeń ma możliwość poprawienia jedynie oceny niedostatecznej ze sprawdzianu i pracy klasowej.

- Nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę z poprawy obok oceny uzyskanej w pierwszym terminie tylko wtedy gdy jest ona od niej wyższa.

- Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy i systematycznie uzupełniać notatki i karty pracy

### **Sposoby informowania uczniów o wynikach**

-Nauczyciel oddaje pracę pisemną w ciągu dwóch tygodni od daty jej pisania informując tym

samym uczniów o uzyskanym wyniku.

-W pozostałych przypadkach nauczyciel informuje ucznia o ocenie w momencie wystawienia.

### **Kryteria oceniania ucznia na poszczególne oceny z biologii w zakresie podstawowym:**

#### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

nie przejawia zainteresowania przedmiotem, jest niesystematyczny i okazuje niechęć do nauki, niestaránie wykonuje ćwiczenia na lekcjach oraz prace domowe, nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy

uzyskał poniżej minimalnego (dla oceny dopuszczającej) wymagany zasób wiedzy teoretycznej i praktycznej.

#### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

przejawia niewielkie zainteresowanie przedmiotem, jest nieaktywny na lekcji, odpowiednio motywowany wykonuje proste ćwiczenia na lekcjach oraz prace domowe, potrafi odtworzyć przy pomocy nauczyciela fragmentaryczną wiedzę, uzyskał minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej i praktycznej.

#### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

nie przejawia dużego zainteresowania przedmiotem, chociaż stara się prawidłowo wykonywać polecenia i zadania nauczyciela, spełnia wymagania podstawowe niewykraczające poza podstawę programową z przedmiotu, łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego, o niewielkim stopniu przystępności, spełnia wymagania podstawowe często powtarzające się w programie nauczania dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, wykonuje ćwiczenia na lekcjach i prace domowe, które odznaczają się małą samodzielnością i niestarannością, wykazuje małą aktywność na lekcji, uzyskał podstawowy wymagany zasób wiedzy teoretycznej i praktycznej.

#### **Ocena dobra**

Uczeń:

spełnia wymagania rozszerzające, wykraczające poza podstawę programową, użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności, spełnia wymagania przydatne, ale nie niezbędne w opanowaniu treści z danego przedmiotu, potrafi określać związki przyczynowo- skutkowe, wykazuje dużą aktywność na lekcji, wykonane ćwiczenia na lekcjach i prace domowe odznaczają się samodzielnością i starannością, uzyskał wykraczający poza podstawowy wymagany zasób wiedzy teoretycznej i praktycznej.

#### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

spełnia wymagania dopełniające na tym etapie nauczania przedmiotu, korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy, samodzielnie interpretuje problemy i procesy biologiczne, wykazuje bardzo dużą aktywność na lekcji, wykonane ćwiczenia na lekcjach odznaczają się samodzielnością i starannością, prace domowe są przygotowane z wykorzystaniem dodatkowych źródeł wykraczających poza materiał z podręcznika, uczestniczy w konkursach szkolnych z przedmiotu, uzyskał wymagany dopełniający zasób wiedzy teoretycznej i praktycznej.

#### **Ocena celująca**

Uczeń:

spełnia wymagania dopełniające na tym etapie nauczania przedmiotu, posiada dodatkową wiedzę z bardzo różnych źródeł informacji, samodzielnie rozwiązuje przedstawiane na lekcjach problemy, wykazuje bardzo dużą aktywność na lekcji i niezwykle zainteresowanie przedmiotem, chętnie wykonuje zadania dodatkowe o wysokim stopniu trudności, wykonane ćwiczenia na lekcjach odznaczają się samodzielnością, pomysłowością i starannością, prace domowe są przygotowane z wykorzystaniem dodatkowych źródeł wykraczających poza materiał z podręcznika, zdobywa co najmniej wyróżnienia w konkursach międzyszkolnych z przedmiotu, uzyskał wymagany zasób wiedzy teoretycznej i praktycznej.