

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA JĘZYK FRANCUSKI

I. PODSTAWY PRAWNE

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2018r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245).

2. WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE (WO) Zespołu Szkół Morskich

II. CELE OCENY

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce.

2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.

3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.

III. ZASADY OGÓLNE

1. Uczniowie poinformowani są o wymaganiach edukacyjnych na początku roku szkolnego.

2. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne dla ucznia, rodzica, opiekuna.

3. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i posiadania podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń.

4. Gdy uczeń nie był obecny dłużej na lekcjach, ma obowiązek uzupełnić zeszyt i ćwiczenia w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły (jeśli była to nieobecność jednodniowa, to zeszyt musi być uzupełniony na następną lekcję).

5. Termin pracy pisemnej ogłaszany jest z 2tyg. Wyprzedzeniem.

6. Poprawa pracy pisemnej możliwa jest w terminie 14 dni po oddaniu prac przez nauczyciela. Uczniowie mają prawo do jednokrotnego poprawiania oceny. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczyć pracę klasową, sprawdzian w ciągu 2tyg. od powrotu do szkoły po uzgodnieniu z nauczycielem. Kartkówki nie podlegają poprawie.

7. W ciągu semestru uczeń może dwukrotnie zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć, w tym brak zeszytu, podręcznika, ćwiczeń (nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów, prac klasowych).

8. Na lekcjach języka francuskiego oceniane są następujące dziedziny aktywności uczniów:

- aktywność na zajęciach (+ + + + + = 6; - - - = 1)
- odpowiedź ustna
- 4 sprawności językowe (czytanie, pisanie, słuchanie, mówienie)
- prace domowe
- uczestnictwo w konkursie lub projekcie przedmiotowym

9. Przewidywana forma kontroli wiadomości:

- wypowiedź ustna
- krótkie prace pisemne (10-15 min.) z ostatnich 1-3 lekcji (nie muszą być zapowiadane).
- całogodzinne prace pisemne obejmujące duże części materiału
- prace domowe

10. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności podczas pisania pracy pisemnej, nauczyciel odbiera sprawdzian oraz stawia ocenę niedostateczną.

11. Przy wystawianiu oceny na zakończenie semestru lub roku szkolnego bierze się pod uwagę rangę ocen cząstkowych. Największą wartość mają stopnie z pisemnych prac klasowych.

12. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych oceniani są zgodnie z zaleceniami specjalistów z dostosowaniem warunków i metod nauczania oraz kryteriów oceniania do możliwości psychofizycznych uczniów.

Skala procentowa ocen

96%-100% - celujący

86%-95% - bardzo dobry

71%-85% - dobry

56%-70% - dostateczny

41%-55% - dopuszczający

Poniżej 40% - niedostateczny

Średnia ocen

Cel - 5,75-6,00

Bdb - 4,76-5,75

Db - 3,76-4,75

Dst - 2,76-3,75

Dop - 1,76-2,75

Ndst - poniżej 1,75

Wagi

w. 5 - Praca klasowa

w. 3 - Kartkówka

w. 4 - Odpowiedź

w. 3 - Projekt

w. 2 - Aktywność

w. 2 - Praca na lekcji

w. 2 - Zadanie domowe

w. 3 - Zadanie dodatkowe

w. 5 - Konkursy/Zawody

w. 3 - Referaty/Prezentacje

w. 3 - inne prace pisemne

w. 5 - Matura próbna