

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII ORAZ HIT-u

PZO z historii służy nauczycielowi do zbierania informacji o osiągnięciach ucznia oraz wspierania go w procesie uczenia się, dlatego ważne jest, by odbywało się systematycznie i obejmowało różne obszary jego aktywności.

Ocenianie powinno odbywać się na bieżąco. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

### SKALA OCEN:

- oceny semestralne i na koniec roku są zgodne ze skalą cyfrową 1-6,
- oceny bieżące są zgodne z przyjętą skalą, ale dopuszcza się stosowanie stopni ze znakiem „+” lub „-”.

Zasady oceniania przedmiotowych osiągnięć ucznia:

- Znajomość materiału z podstawy programowej
- Rozumienie materiału rzeczowego:
  - rozumienie pojęć
  - rozumienie związków między faktami
- Wykorzystanie umiejętności:
  - umieszczanie faktów oraz postaci w czasie i przestrzeni
  - umiejętności związane z wypowiedzią, np. porównywanie, wnioskowanie, analizowanie, uzasadnianie, interpretowanie i ocenianie

### KRYTERIA OCEN Z HISTORII I HIT-u

#### Poziom wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą:

##### Uczeń:

- częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
- dysponuje niepełną wiedzą określoną w programie nauczania,
- potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśniać poznane pojęcia,
- przyporządkowuje postaci historyczne do danych wydarzeń i źródeł,
- potrafi z pomocą nauczyciela przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Poziom wymagań na ocenę dostateczną:**

Uczeń:

- dysponuje podstawową wiedzą określoną w programie,
- rozumie polecenia i teksty źródłowe,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste zadania,
- potrafi odnaleźć podstawowe informacje zawarte w różnego rodzaju źródłach,
- dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- umie określić związki przyczynowo – skutkowe,
- aktywnie uczestniczy w pracach zespołowych,
- przedstawia wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Poziom wymagań na ocenę dobrą:**

Uczeń:

- dysponuje wiedzą w zakresie podstawy programowej,
- dokonuje interpretacji danych zawartych w różnorodnych źródłach,
- posługuje się poprawnym słownictwem z zakresu historii,
- potrafi w sposób spójny i poprawny zaprezentować omawianą na lekcjach problematykę,
- potrafi formułować wnioski,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- wykazuje zainteresowanie tematyką zajęć, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Poziom wymagań na ocenę bardzo dobrą:**

Uczeń:

- dysponuje pełną wiedzą w zakresie programu szkolnego
- samodzielnie poszukuje informacje i dokonuje ich selekcji,
- dokonuje analizy i interpretacji różnych wydarzeń,
- integruje wiedzę z różnych przedmiotów,
- w sposób twórczy rozwiązuje problemy,
- potrafi kierować pracą zespołu,

- dokumentuje efekty działań,
- przedstawia własne opinie na forum publicznym (debatę, dyskusję),
- uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- rozwija własne zainteresowania.

**Poziom wymagań na ocenę celującą:**

Uczeń:

- dysponuje pełną wiedzą z podstawy programowej,
- współpracuje z nauczycielem, rozwija własne zainteresowania,
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i dysponuje pogłębioną wiedzą o zjawiskach i procesach historycznych,
- chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
- wykazuje się aktywnością w szkole i poza nią np. historią regionu,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- realizuje projekty edukacyjne.

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:**

- wypowiedzi ustne na określony temat, udział w dyskusji;
- pisemne formy sprawdzania (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, zadania domowe);
- prace domowe (plakaty, prezentacje multimedialne, itp.);
- systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
- aktywny udział w zajęciach, w tym również pozalekcyjnych (dyskusje, konkursy, debaty, projekty itp.);
- obserwacja pracy ucznia na lekcji.

Ilość sprawdzianów/prac klasowych uzależniona jest od liczby godzin historii w tygodniu:

- przy 1 godz. tyg.- min 1 sprawdzian semestralnie,
- przy 2 godz. tyg. - 2 sprawdziany semestralnie.

Zasady udostępniania rodzicom do wglądu sprawdzanych i ocenianych prac pisemnych:

- podczas konsultacji i zebrań.

Uczeń ma prawo do co najmniej jednego zwolnienia z przygotowania do zajęć w semestrze bez konieczności wyjaśniania przyczyny, jeżeli ten fakt zgłosił bezpośrednio po wejściu do sali, z wyjątkiem zapowiadanych form sprawdzania wiedzy.

**Wagi dla poszczególnych form sprawdzania:**

- Sprawdzian/praca klasowa – 5
- Poprawa sprawdzianu/pracy klasowej – 5
- Odpowiedź ustna – 4
- Kartkówka – 3
- Praca domowa – 2
- Aktywność – 2

**Zasady sprawdzania i oceniania prac pisemnych:**

1. Praca klasowa i sprawdzian muszą być zapowiedziane na tydzień przed planowanym terminem.
2. „Kartkówki” mogą być nie zapowiadane, ale obejmują zakres materiału najwyżej z trzech ostatnich lekcji.
3. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzania prac pisemnych i poinformowania o ocenach ucznia w ciągu 2 tygodni.
4. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu i pracy klasowej, uczeń w terminie dwóch tygodni, od dnia oddania przez nauczyciela sprawdzianu, ma obowiązek zgłosić się na poprawę.
5. Uczeń ma możliwość poprawiania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu i pracy klasowej i kartkówki.
6. Ocena z poprawy wpisywana jest obok poprawianej oceny z odpowiednią wagą.

**KRYTERIA OCEN DLA PRAC PISEMNYCH Z HISTORII I HIT-u DLA **TECHNIKUM**:**

<b>OCENA</b>	<b>% OSIĄGNIĘTYCH WYMAGAŃ</b>
Niedostateczny	0 – 49%
Dopuszczający	50%-60%
Dostateczny	61%-70%
Dobry	71%-84%
Bardzo dobry	85%-97%
Celujący	98% - 100%

**KRYTERIA OCEN DLA PRAC PISEMNYCH Z HISTORII I HIT-u DLA **SZKOŁY BRANŻOWEJ I STOPNIA**:**

<b>OCENA</b>	<b>% OSIĄGNIĘTYCH WYMAGAŃ</b>
Niedostateczny	Poniżej 41%
Dopuszczający	41%-55%
Dostateczny	56%-70%
Dobry	71%-84%
Bardzo dobry	85%-99%
Celujący	100%

Uczeń pracujący niesamodzielnie w trakcie sprawdzania osiągnięć lub korzystający z niedopuszczonych przez nauczyciela pomocy dydaktycznych otrzymuje ocenę niedostateczną.

**ZASADY KLASYFIKACJI:**

- Ocena klasyfikacyjna śródroczna jest średnią ważoną ocen bieżących.
- Ocena klasyfikacyjna za drugi semestr jest oceną roczną.
- Ocena roczna jest średnią ważoną ocen częściowych z całego roku szkolnego.

Oceny półroczne i końcoworoczne ustalane są na podstawie średniej ważonej:

- Ocena celująca 5,51 i więcej
- Ocena bardzo dobra 4,71- 5,50
- Ocena dobra 3,71-4,70
- Ocena dostateczna 2,71-3,70
- Ocena dopuszczająca 1,76-2,70
- Ocena niedostateczna 1,75 i mniej

*Warunkiem zastosowania klasyfikacji za pomocą powyższych średnich jest otrzymanie ocen pozytywnych, z co najmniej połowy prac klasowych/sprawdzianów przeprowadzonych w danym semestrze oraz połowy wszystkich ocen częściowych w danym semestrze.*