

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA WYCHOWANIE FIZYCZNE

## 1. PODSTAWA PRAWNA

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 1534);
2. Wewnątrzszkolny system oceniania;
3. Statut Szkoły;
4. St. Żółtyński „Program nauczania wychowania fizycznego dla liceum i technikum. Ruch – zdrowie dla każdego 3”.

## 2. CELE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i oceny własnego rozwoju fizycznego oraz sprawności fizycznej.
2. Wzmacnianie potrzeby podejmowania aktywności fizycznej przez całe życie z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.
3. Utrwalanie umiejętności stosowania w życiu codziennym zasad sprzyjających zachowaniu zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego z uwzględnieniem różnych okresów życia i specyfiki zawodu.
4. Kształtowanie umiejętności działania jako krytyczny konsument (odbiorca) sportu oraz produktów i usług rekreacyjnych i zdrowotnych.
5. Doskonalenie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających całonocnej aktywności fizycznej.

Ministerstwo Edukacji Narodowej wprowadziło w zapisie dotyczącym oceny z wychowania fizycznego następujące zalecenie: **„Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego (...) należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej”**. (Rozp. MEN z dn. 3 sierpnia 2017 r., Dz. U. z dn. 16 sierpnia 2017 r., poz. 1534).

Oceniając, należy zatem uwzględniać zdobyte przez ucznia umiejętności i wiadomości wskazane w podstawie programowej wychowania fizycznego, lecz przede wszystkim powinno się eksponować jego wysiłek i zaangażowanie. Dodatkowymi kryteriami oceny mogą być zachowania wynikające z opanowywania kompetencji społecznych.

### **Podstawowe cele oceniania wychowania fizycznego to:**

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
- umożliwienie uczniowi samorealizację i planowanie rozwoju przez poznawanie własnej sprawności i umiejętności;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się;

- dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwianie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

### 3. OCENIANIE POWINNO BYĆ:

- **rzetelne**- oparte na godnych zaufania, stałych wynikach;
- **trafne**- ma dostarczać informacji w ściśle określonym zakresie;
- **jasne i zrozumiałe**- oparte na czytelnych kryteriach przedstawionych rodzicom i uczniom w formie standardów wymagań;
- **obiektywne i zindywidualizowane**- te same kryteria oceny dla wszystkich uczniów, z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i możliwości;
- **jawne**- rodzice i uczniowie mają prawo do bieżącej informacji o uzyskanych ocenach i do ich uzasadnienia.

### 4. OBSZAR I PRZEDMIOT OCENY.

Obszar oceny	Przedmiot oceny	Uwagi o ocenianiu
Postawa ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność i zaangażowanie (<b>wkładany wysiłek</b>)</li> <li>• przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój)</li> <li>• systematyczny udział na zajęciach</li> <li>• postawa wobec przedmiotu</li> <li>• wywiązywanie się z postawionych zadań</li> <li>• udział w zajęciach pozalekcyjnych pozaszkolnych i zawodach sportowych</li> <li>• praca na rzecz szkolnego wychowania fizycznego</li> </ul>	
Umiejętności ruchowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postęp w opanowywaniu umiejętności: utylitarnych, rekreacyjnych i sportowych, wymienionych w podstawie programowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doceniać każdy postęp</li> <li>• motywować ocenami wysokimi</li> </ul>
Wiadomości z edukacji fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i zespołowych</li> <li>• podstawowe przepisy drogowe</li> <li>• wiadomości odnoszące się do rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego i sprawności</li> <li>• podstawowe wiadomości z olimpiizmu</li> <li>• znajomość nazwisk zasłużonych polskich sportowców</li> <li>• choroby cywilizacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doceniać każdą gotowość do działania</li> <li>• zachęcać do samooceny</li> <li>• brać pod uwagę ocenę rówieśników, w przypadku prac zbiorowych</li> </ul>
Wiadomości z edukacji zdrowotnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• choroby cywilizacyjne</li> <li>• zasady zdrowego stylu życia</li> <li>• profilaktyka zdrowotna</li> <li>• wiadomości odnoszące się do zdrowia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zachęcać do samooceny</li> </ul>
Zachowanie, kompetencje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosować pochwały</li> </ul>

<b>społeczne</b>	zasad „czystej gry” <ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwe pełnienie roli kibica, zawodnika, sędziego i organizatora</li> <li>• właściwe odbieranie informacji zwrotnych: pozytywnych i negatywnych</li> <li>• związki między wartościami etyki olimpijskiej a życiem pozasportowym</li> <li>• etyczne konsekwencje stosowania środków dopingujących</li> <li>• właściwe radzenie sobie z krytyką</li> <li>• właściwe zachowanie w sytuacji zwycięstwa i porażki</li> <li>• kultura słowa</li> <li>• właściwe relacje z innymi</li> <li>• znajomość swoich mocnych i słabych stron</li> <li>• współpraca w grupie</li> <li>• troska o innych, szczególnie o chorych i niepełnosprawnych</li> </ul>	za każde właściwe zachowanie <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>nie karać ocenami niskimi!</b></li> <li>• tłumaczyć, na czym polegało zachowanie niewłaściwe</li> <li>• podkreślać mocne strony ucznia</li> </ul>
<b>Sprawność fizyczna, wydolność organizmu, rozwój fizyczny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wysokość i ciężar ciała</li> <li>• postawa ciała</li> <li>• marszowo-biegowy test Coopera</li> <li>• sprawność fizyczna mierzona Indekssem K. Zuchory</li> <li>• wydolność organizmu mierzona prostym testem, np. próbą harwardzką</li> </ul>	Obszary te nie powinny stanowić kryterium oceny! Ocenic jednak możemy postawę ucznia podczas wykonywania testów

**Standardy wymagań wskazują**, jakie rodzaje osiągnięć i na jakim poziomie będą poddane pomiarowi decydującemu o ocenie. Tworzy je nauczyciel, korzystając ze standardów osiągnięć edukacyjnych zawartych w podstawie programowej MEN oraz zapisane w programie nauczania „Aktywność fizyczna i zdrowie”.

**Zasady oceniania** zawierają informacje o przyjętej skali ocen, kryteriach ocen, przedmiocie oceny i sposobach informowania o otrzymanych ocenach.

## 5. SKALA OCEN.

Klasyfikowanie śródroczne i roczne przeprowadza się najpóźniej na dzień przed posiedzeniem rady pedagogicznej. W klasyfikacji śródrocznej i końcowo rocznej nie dopuszcza się różnicowania ocen znakami „+” i „-”;

W ocenianiu semestralnym i rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1- **Niedostateczny**
- 2- **Dopuszczający**
- 3- **Dostateczny**
- 4- **Dobry**
- 5- **Bardzo dobry**
- 6- **Celujący**

Dopuszcza się możliwość:

1. różnicowania ocen bieżących znakami „+” i „-”;
2. zaznaczania nieobecności ucznia przez „nb” i brak przygotowania do lekcji „np”.

Oceny półroczne i końcoworoczne ustalane są na podstawie następujących przedziałów ocen będących efektem średniej ważonej:

Ocena celująca	5,51 i więcej
Ocena bardzo dobra	4,71- 5,50
Ocena dobra	3,71-4,70
Ocena dostateczna	2,71-3,70
Ocena dopuszczająca	1,76-2,70
Ocena niedostateczna	1,75 i mniej.

## 6. PRZEDMIOT OCENY.

**6.1 Aktywne uczestnictwo** w zajęciach wychowania fizycznego oceniane jest 1 raz co sześć odbytych zajęć /oceny cząstkowe/.

Przez aktywne uczestnictwo rozumiemy obecność oraz czynny udział ucznia w lekcji. W przypadku gdy uczeń nie uczestniczy w zajęciach (brak stroju, nieobecność nieusprawiedliwiona) otrzymuje ocenę:

- celującą - 0 nieobecności i 0 brak stroju
- bardzo dobrą - 1 nieobecność lub 1 raz brak stroju
- dobrą - 2 nieobecności lub 2 razy brak stroju (lub kombinacja składowych)
- dostateczną - 3 nieobecności lub 3 razy brak stroju (lub kombinacja składowych)
- dopuszczającą - 4 nieobecności lub 4 razy bark stroju (lub kombinacja składowych)
- niedostateczną - 5 - 6 nieobecności lub 5 – 6 razy brak stroju (lub kombinacja składowych).

Uczeń może usprawiedliwić swoją nieobecność lub nie ćwiczenie na zajęciach zwolnieniem lekarskim. Zwolnienie będzie wzięte pod uwagę przy wystawianiu ocen z aktywności.

### 6.2 Zaangażowanie w przebieg lekcji

- uczeń zdobywa plusy /+ / przez cały semestr za przejawy zaangażowania, wykonywanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do maksymalnych swoich możliwości, inwencję twórczą, współuczestnictwo w organizacji zajęć, duży zasób wiedzy i umiejętności, zdyscyplinowanie, stosowanie zabiegów higienicznych;
- uczeń zdobywa minusy /- / przez cały semestr za niechętny bądź negatywny stosunek do zajęć, dyscypliny, stosowania zabiegów higienicznych.

### 6.3 Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych /ocena cząstkowa/:

- ocenę celującą (6):

- za aktywny udział w pozaszkolnych zawodach sportowych,
- za zajęcie I, II lub III miejsca w wewnątrzszkolnych zawodach sportowych,
- za aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych organizowanych na terenie ZSM

- ocenę bardzo dobrą (5):

- za aktywny udział w zawodach sportowych organizowanych na terenie ZSM,
- za wykonanie plakatów, przygotowanie referatów na określony temat wskazany przez nauczyciela.

## 7. NARZĘDZIA POMIARU.

1. Obserwacja ucznia na zajęciach wychowania fizycznego.
2. Testy umiejętności ruchowych lub pojedyncze zadania ruchowe, sprawdzające postęp w opanowywaniu umiejętności ruchowych.
3. Testy/rozmowy sprawdzające wiadomości ucznia.
4. Próby sprawności i wydolności fizycznej.

\* Nauczyciel może uzupełnić sprawdziany lub zastąpić innymi konkurencjami.

\* Uczeń powinien być poinformowany o planowanych sprawdzianach na co najmniej jeden (1) tydzień przed sprawdzianem.

\*W przypadku gdy uczeń:

- z przyczyn losowych nie będzie na sprawdzianie (powrót po długotrwałej chorobie, pobyt w szpitalu, sanatorium, złe samopoczucie na lekcji) ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w ciągu dwóch (2) tygodni od powrotu do szkoły,
- nie jest przygotowany do lekcji (brak stroju) ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w ciągu tygodnia.

Termin zaliczenia sprawdzianu z lekkiej atletyki uzależniony jest od warunków atmosferycznych (termin może ulec przedłużeniu).

\* Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ma możliwość poprawy oceny w terminie dwóch (2) tygodni od daty jej otrzymania, po tym terminie traci takie prawo.

Poprawa oceny z lekkiej atletyki w określonym terminie uzależniona jest od warunków atmosferycznych (termin może ulec przedłużeniu).

## 8. KRYTERIA OCENY.

**Ocenę celującą**- otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentuje szkołę.

**Ocenę bardzo dobrą**- otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania dla danej klasy. Staranność i sumienność zadań oraz zaangażowanie w przebieg lekcji są na bardzo wysokim poziomie. Taki uczeń doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy. Uczestniczy czynnie w zajęciach sportowo- rekreacyjnych.

**Ocenę dobrą**- otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje dodatkowe. Taki uczeń prowadzi higieniczny tryb życia, podnosi swoją sprawność poprzez udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych.

**Ocenę dostateczną i dopuszczającą** - otrzymuje uczeń adekwatnie do wysiłku włożonego w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, przygotowania się do zajęć, zaangażowania w przebieg lekcji.

**Ocenę niedostateczną**- otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji,

swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do lekcji. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia. W klasach I, M, N, Z, H- niezaliczenie zajęć z basenu.

**Nie klasyfikacja** – uczeń nie jest klasyfikowany z przedmiotu w momencie, kiedy nie osiągnie 50% obecności na lekcjach wychowania fizycznego.

Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii [Rozp. MEN z dnia 3.08.2017 r.].

W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania na okres uniemożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje „zwolniony” albo „zwolniona” [Rozp. MEN z dnia 3.08.2017 r.].

## **9. TRYB I WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ŚRÓDROCZNEJ LUB ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ.**

### **9.1**

Prawo do ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana **nie przysługuje** uczniom, którzy:

- uzyskali ocenę o 2 stopnie niższą od oceny, o którą się ubiegają,
- nie wykorzystali możliwości poprawienia oceny niedostatecznej, otrzymanej ze sprawdzianu,
- w semestrze otrzymali za aktywne uczestnictwo na zajęciach, ocenę niedostateczną lub dopuszczającą,
- w ciągu semestru frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego była niższa niż 80%,
- nie zaliczyli wszystkich sprawdzianów.

### **9.2**

Prawo do ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana **przysługuje** uczniom, którzy:

- w ciągu semestru, przynajmniej z dwóch (2) sprawdzianów otrzymali takie same oceny o jakie się ubiegają,
- w ciągu semestru, otrzymali za aktywne uczestnictwo w zajęciach jedną (1) ocenę nie niższą niż ocena dostateczna,
- w semestrze jego frekwencja na zajęciach, była co najmniej 90%.

- Niezależnie od omówionego trybu i warunków uzyskiwania wyższych niż przewidywane śródrocznych lub rocznych ocen klasyfikacyjnych uczeń może uzyskać wyższą ocenę klasyfikacyjną, jeśli spełni kryteria na daną ocenę, do terminu klasyfikacji.
- W szczególnych przypadkach zaniedbywania przez ucznia obowiązków, nauczyciel może ustalić śródroczną lub roczną ocenę klasyfikacyjną niższą od przewidywanej.

## **10. SPOSÓB INFORMOWANIA O OCENACH.**

- **Na 30 dni** przed śródrocznym lub rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanej nieklasyfikacji lub ocenie niedostatecznej z wychowania fizycznego.

- Nauczyciel przekazuje informacje o przewidywanej śródrocznej lub rocznej ocenie klasyfikacyjnej w następujący sposób:
  - uczniowi w postaci: ustnej, podczas lekcji, wpisu do dziennika lekcyjnego (elektronicznego);
  - rodzicom w postaci: wpisu do dziennika lekcyjnego (elektronicznego), ustnej, na spotkaniu w czasie I środy miesiąca.